Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC FORMATO DE ACTA DE INTERVENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CUIDADOR/A ESE HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL VIGENCIA 2026**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

DATOS DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD	
NOMBRE COMPLETO DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD: Antonio de Jesús Rios Bedoya	**FECHA DE INTERVENCIÓN:** **11-06-2026**

PROFESIONAL QUE REALIZA LA INTERVENCIÓN		
NOMBRE DEL PROFESIONAL	**PROFESIÓN**	**TELEFONO**
María Camila Peña Hernández	Trabajo Social	3148269814

TIPO DE INTERVENCIÓN REALIZADA	
Primera visita: Aplicación de escalas	
Segunda visita: plan de recomendaciones	**X**
Tercera visita: seguimiento	

PLAN DE RECOMENDACIONES DIRIGIDO A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL

Desde el área de Trabajo Social, se formula el siguiente plan de recomendaciones dirigido al señor Antonio de Jesús, con el propósito de fortalecer su bienestar emocional, social, funcional, institucional y cotidiano, teniendo en cuenta su condición de discapacidad, las dificultades de concentración asociadas a esta, las limitaciones que presenta para realizar algunas actividades de la vida diaria, el descanso parcialmente reparador, los despertares nocturnos ocasionales, el cansancio que experimenta en algunos momentos, la tristeza ocasional y la participación fluctuante en las actividades desarrolladas dentro del hogar geriátrico.

Actualmente, el señor Antonio de Jesús reside en un hogar geriátrico, el cual constituye su principal red de apoyo y el espacio donde recibe acompañamiento permanente para el cuidado diario, la organización de sus rutinas, la atención integral y el fortalecimiento de su bienestar. Se identifica que no cuenta con una red familiar cercana ni con un cuidador familiar directo, por lo que el equipo institucional, conformado por cuidadores y profesionales, representa su principal fuente de apoyo, protección y acompañamiento.

Durante la valoración se evidencia que mantiene interacción con otros residentes del hogar, lo que favorece la convivencia y la construcción de vínculos sociales. Estas relaciones representan un factor protector al facilitar espacios de conversación, compañía y participación en las actividades institucionales, contribuyendo a disminuir sentimientos de soledad y favoreciendo su adaptación al entorno.

En relación con sus hábitos de vida diaria, se identifican dificultades para la concentración y para la realización de algunas actividades cotidianas, asociadas a su condición de discapacidad. Estas situaciones pueden

afectar su nivel de autonomía, la ejecución de tareas, la comprensión de instrucciones y su participación activa en las diferentes dinámicas del hogar, por lo que requieren acompañamiento continuo y estrategias que promuevan el mantenimiento de sus capacidades funcionales.

Asimismo, se observa que su participación en actividades recreativas, ocupacionales y lúdicas puede variar de acuerdo con su estado de ánimo y nivel de energía. Por ello, se recomienda favorecer espacios de motivación e integración que respeten sus intereses, capacidades y ritmo de participación, evitando la imposición de actividades y promoviendo experiencias que resulten significativas para él.

En cuanto al autocuidado, se evidencia estabilidad en aspectos relacionados con la alimentación; sin embargo, refiere que el descanso no siempre es reparador, presentando despertares nocturnos y episodios ocasionales de cansancio, situaciones que pueden influir en su disposición para participar en las actividades diarias y en su estado emocional.

A nivel emocional, se identifican manifestaciones ocasionales de tristeza; no obstante, conserva recursos personales importantes que favorecen su afrontamiento. Resulta fundamental continuar fortaleciendo espacios de escucha activa, acompañamiento emocional y reconocimiento de sus capacidades, promoviendo una percepción positiva de sí mismo y favoreciendo su bienestar integral.

Finalmente, se reconoce que el principal factor protector del señor Antonio de Jesús es el acompañamiento permanente brindado por el hogar geriátrico y el equipo interdisciplinario, quienes constituyen su red de apoyo más significativa. En este sentido, se considera importante fortalecer las estrategias institucionales orientadas a la inclusión, la participación, la estimulación cognitiva, el acompañamiento emocional y la promoción de la autonomía, contribuyendo a preservar su funcionalidad y mejorar su calidad de vida.

- **Sopa de letras de hogar:** realizar una sopa de letras sencilla, con letra grande.

Gobierno de ANSERMA | Salud y Desarrollo Social	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **FORMATO DE ACTA DE INTERVENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CUIDADOR/A** **ESE HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL** **VIGENCIA 2026**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

D	Ü	P	G	V	Z	O	X	L	Z	Ñ	F	T	G	F	O
B	J	N	P	I	W	R	B	Y	E	S	A	P	O	Y	O
I	O	A	R	U	T	I	N	A	R	Í	O	M	V	Ü	D
E	C	C	D	B	U	H	O	Q	Í	Á	B	Q	É	A	E
N	U	T	C	U	W	P	C	Ü	M	Ü	R	V	Í	C	S
E	I	I	O	A	L	A	S	T	A	C	Ú	Ñ	Ó	U	C
S	D	V	M	T	L	T	N	Ú	R	Q	P	C	W	B	A
T	A	I	P	M	O	D	O	G	E	L	L	A	G	O	N
A	D	D	A	V	S	F	É	S	Á	H	P	Í	N	Ú	S
R	O	A	Ñ	G	I	E	I	Ó	Í	S	R	A	O	W	O
Á	R	D	Í	T	Q	R	Í	Y	Ó	O	M	I	E	É	Ó
Á	E	E	A	Ú	P	Á	R	A	L	R	B	E	R	H	S
Y	S	S	J	E	C	U	A	A	E	A	A	S	O	E	R
L	Ú	D	I	C	A	S	V	H	F	Q	Z	G	F	U	Í
Ú	B	J	Ú	S	A	C	I	G	Ó	G	A	D	E	P	W
D	Ñ	Ó	S	A	N	T	A	N	A	R	S	C	H	É	Y

HOGAR, SANTANA, APOYO, CUIDADORES, ADULTOS, ACTIVIDADES, LÚDICAS, PEDAGÓGICAS, CALMA, VALOR, DESCANSO, RUTINA, COMPAÑÍA, BIENESTAR.

- **Actividad "Así me siento hoy":** elaborar una ficha visual diaria donde pueda señalar si se siente tranquilo, triste, cansado, animado, acompañado, distante, con sueño o con necesidad de apoyo. Esta actividad permite reconocer sus estados emocionales de manera sencilla y facilita que los cuidadores identifiquen cambios en su ánimo y disposición para participar.

- **Actividad "Lo que me ayuda a sentirme bien":** elaborar una ficha con actividades, personas o espacios que le generen tranquilidad, como hablar con su hermano, compartir con adultos mayores, participar en actividades lúdico-pedagógicas, descansar o recibir apoyo de los cuidadores.

Esta actividad permite identificar recursos cotidianos que favorecen su estabilidad emocional.

- **Participación en actividades lúdico-pedagógicas:** mantener su vinculación a las actividades desarrolladas dentro del hogar, de acuerdo con su disposición, energía y estado emocional.
  Esta actividad favorece la socialización, estimulación, recreación, integración institucional y ocupación positiva del tiempo.

- **Participación con otros adultos mayores:** fortalecer espacios de interacción mediante conversación, juegos tranquilos, actividades grupales, dinámicas pedagógicas, música, pintura o actividades de memoria.
  Esta actividad favorece la compañía, la integración, la convivencia y la construcción de vínculos dentro del entorno institucional.

- **Actividad "Personas que me apoyan":** elaborar una lista sencilla con su hermano, cuidadores, adultos mayores del hogar y personas significativas dentro del centro.
  Esta actividad permite visualizar con quién puede contar cuando se siente triste, cansado, distante o necesita compañía.

- **Calendario visual de rutina diaria:** elaborar una rutina sencilla que incluya alimentación, higiene, descanso, actividades lúdico-pedagógicas, interacción con otros adultos mayores, conversación con el hermano, pausas de tranquilidad y espacios de expresión emocional.
  Esta actividad brinda estructura, seguridad y organización frente a las actividades del día.

- **Actividad "Primero y después":** utilizar secuencias visuales sencillas para organizar actividades, por ejemplo: primero alimentación y después actividad grupal; primero descanso y después conversación; primero higiene y después compartir con otros adultos mayores.
  Esta actividad favorece la orientación, concentración, comprensión de rutinas y participación tranquila.

- **Actividad "Lo que me gusta hacer":** elaborar una ficha con actividades que le generen bienestar, como conversar con su hermano, compartir con adultos mayores, participar en actividades lúdico-pedagógicas, descansar y permanecer en espacios tranquilos.
  Esta actividad permite reconocer intereses personales y fortalecer actividades significativas dentro de su rutina diaria.

- **Ejercicios suaves de atención y memoria:** realizar actividades como sopas de letras, observar imágenes y conversar sobre ellas, completar palabras sencillas, recordar actividades del día, clasificar objetos o participar en juegos pedagógicos adaptados.
  Estas actividades favorecen la concentración, memoria, comunicación y participación activa de acuerdo con sus capacidades.

- **Actividad "Una tarea a la vez":** dividir las actividades cotidianas en pasos cortos, claros y repetitivos,

evitando exigir varias acciones al mismo tiempo.
Esta actividad favorece su participación, disminuye confusión y permite responder mejor a las dificultades asociadas a su discapacidad.

- **Manejo del cansancio ocasional:** incluir pausas breves cuando se observe fatiga, baja disposición, sueño, tristeza o dificultad para continuar una actividad.
  Esta actividad permite respetar sus ritmos físicos y conservar su participación sin generar agotamiento.

- **Observación del descanso nocturno:** registrar de manera sencilla si se despierta durante la noche, si se muestra cansado durante el día, si disminuye su participación o si requiere pausas adicionales.
  Esta actividad permite comprender mejor la relación entre sueño, energía, estado emocional y participación.

- **Manejo de momentos de distanciamiento:** cuando se muestre distante, evitar presionarlo, acercarse con respeto, ofrecer compañía tranquila y observar si necesita descanso, silencio, conversación o apoyo emocional.
  Esta actividad permite respetar sus ritmos emocionales y fortalecer la confianza con cuidadores y compañeros del hogar.

- **Ejercicios de respiración y relajación:** realizar respiraciones lentas en un ambiente tranquilo, inhalando suavemente y exhalando despacio.
  Esta actividad puede realizarse en momentos de tristeza, cansancio, dificultad para dormir, tensión emocional o necesidad de calma.

- **Refuerzo positivo:** reconocer su participación, historia de vida, esfuerzos y disposición con frases como “usted es importante”, “su hermano lo acompaña”, “su participación cuenta”, “usted es valioso”, “puede expresar lo que siente”, “está acompañado” o “su bienestar importa”.
  Esta actividad fortalece su autoestima, seguridad emocional y sentido de pertenencia dentro del hogar.